A la découverte du Kit « JEP’AMBITIONS »

Bonjour à toutes et à tous

*« Tous les responsables associatifs le vivent au quotidien, les modèles socio-économiques du monde associatif sont de plus en plus bousculés, que ce soit par une raréfaction des subventions publiques, mais aussi par la marchandisation de la vie associative, la pénétration des logiques gestionnaires, ou plus récemment par l’impact de l’inflation.*

*Dès 2016, le FONJEP s’est donc intéressé, avec le Cnajep, à cette question. Aussi, avons-nous construit une réflexion de grande ampleur avec pour ambition d’aider les associations désireuses de faire évoluer leurs modèles socio-économiques, en faisant le choix de faire dialoguer la pratique et la recherche pour défricher ce qui était encore un champ relativement peu travaillé [...]. Voici donc qu’après 7 ans d’investigation et d’analyse, nous concluons cette démarche de recherche-action consacrée aux modèles socio-économiques, par ce Kit « JEP’Ambition », premier outil destiné à chaque association, afin qu’elle puisse comprendre, décrire son modèle socio-économique et le mettre en discussion »\*.*

Ainsi, « **Jep’Ambitions** » a-t-il pour ambition de vous outiller pour mener à bien votre prochaine DEMARCHE-ACTION consacrée au modèle socio-économique de votre association d’aujourd’hui et de demain.

**Gardons à l’esprit 2 enjeux qui sous-tendent les activités proposées :**

• tout modèle socio-économique associatif se doit être l’affaire de tous (parties prenantes internes et externes), que l’on soit expert ou non de ces questions,

• **3 richesses** sont par nature les leviers d’action qu’il convient de travailler pour consolider et innover tout modèle socio-économique. Richesses humaines, richesses partenariales et richesses économiques seront donc régulièrement invoquées dans les activités proposées.

Découvrez maintenant pas à pas l’ensemble des activités proposées (voir au verso)

**Pour cela, reportez-vous autant que nécessaire à la** FRISE TEMPORELLE **pour vous doter d’une vision d’ensemble quant à l’articulation et la planification possible des activités proposées.**

Rappel du déroulé de l’atelier

**🕘 14h00 – 14h50 :** Découvertedu Kit et des activités proposées pour une démarche-action de 6 à 12 mois

**🕘 14h50 – 15h15 :** Grâce à la grille de synthèse collective placée sur votre table, nous pourrons mieux échanger lors de la plénière sur vos premières réactions, perceptions de ce kit.

\*Patrick Chenu (Président du Fonjep) et Nouria Duthoit-Messaoudi (Déléguée générale)

CONTENU DU KIT

• 1 guide d’animation + 1 affiche « frise temporelle »

• 1 plateau de jeu en tissu (pour l’introduction et la conclusion de la démarche-action) + • 1 sablier

Pour introduire la démarche-action **(avec le plateau de jeu) en invitant le plus grand**

• 4 cartes « temporelles » + 1 carte « centre du plateau »

• 36 cartes « Mots-clés »

Pour poursuivre la démarche-action avec des volontaires

Activité A : **3 jeux de cartes pour s’en dire plus tout en faisant groupe**

• Richesses **Ressources Humaines** : 1 jeu de 56 cartes + 1 fiche « Prise de notes »

• Richesses **Economiques** : 1 jeu de 56 cartes + 1 fiche « Prise de notes »

• Richesses **Partenariales** : 1 jeu de 56 cartes + 1 fiche « Prise de notes »

Activité B : **Et si on les identifiait pour davantage les (re)connaître**

• Richesses **Ressources Humaines** : 1 livret d’activités « Bénévoles » + 1 livret d’activités « Salariés »

• Richesses **Economiques** : 1 livret d’activités

• Richesses **Partenariales** : 1 livret d’activités

Activité C : **Et si on les abordait autrement pour davantage .... ?!**

• Richesses **Ressources Humaines** : 1 livret d’activités « Bénévoles » + 1 livret d’activités « Salariés »

• Richesses **Economiques** : 1 livret d’activités

• Richesses **Partenariales** : 1 livret d’activités

Activité D : **Et si on les valorisait davantage ?!**

• Richesses **Ressources Humaines** : 1 livret d’activités « Bénévoles » + 1 livret d’activités « Salariés »

• Richesses **Economiques** : 1 livret d’activités

• Richesses **Partenariales** : 25 fiches d’activités

Pour conclure provisoirement la démarche-action **(avec le plateau de jeu)** avec le plus grand nombre

• 4 cartes « orientations » + 1 carte « centre du plateau »

• 36 cartes « Verbes-clés »

• 1 fiche « Prise de notes Perspectives »

Une image contenant texte, Police, logo, Graphique

Description générée automatiquement « Ateliers « JEP’AMBITIONS »

**GRILLE DE SYNTHESE COLECTIVE & DE QUESTIONNEMENTS**

**Dès 14h50 : GRILLE SYNTHESE COLLECTIVE ET QUESTIONNEMENTS**

**POUR CONTRIBUER AUX ECHANGES DE LA PLENIERE à 15h15**

**Que pensez-vous du nom du kit ? (En quelques mots) Que vous inspire-t-il au regard des objectifs poursuivis dans ce kit et ses contenus ?**

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

**Le plateau de jeu (avec cartes « Mots-Clés ») pour introduire vous parait-il ?**

* Pertinent pour aborder les 3 Richesses (= 3 leviers d’action d’un MSE) ?
  + 🖵 OUI tout à fait 🖵 Oui apriori 🖵 NON pas du tout 🖵 NSP
* Facile d’usage pour favoriser la participation le plus grand nombre notamment pour la suite ?
  + 🖵 OUI tout à fait 🖵 Oui apriori 🖵 NON pas du tout 🖵 NSP

**Les activités A (jeux de cartes) proposées pour chacune des 3 Richesses vous paraissent-elles**

* Utiles ?
  + 🖵 OUI tout à fait 🖵 Oui apriori 🖵 NON pas du tout 🖵 NSP
* Inspirantes ?
  + 🖵 OUI tout à fait 🖵 Oui apriori 🖵 NON pas du tout 🖵 NSP
* Faciles à déployer ? Animer ?
  + 🖵 OUI tout à fait 🖵 Oui apriori 🖵 NON pas du tout 🖵 NSP
* Favorisant l’engagement du plus grand nombre car accessibles ?
  + 🖵 OUI tout à fait 🖵 Oui apriori 🖵 NON pas du tout 🖵 NSP

**Les activités B (livrets) proposées pour chacune des 3 Richesses vous paraissent-elles**

* Utiles ?
  + 🖵 OUI tout à fait 🖵 Oui apriori 🖵 NON pas du tout 🖵 NSP
* Inspirantes ?
  + 🖵 OUI tout à fait 🖵 Oui apriori 🖵 NON pas du tout 🖵 NSP
* Faciles à déployer ? Animer ?
  + 🖵 OUI tout à fait 🖵 Oui apriori 🖵 NON pas du tout 🖵 NSP
* Favorisant l’engagement du plus grand nombre car accessibles ?
  + 🖵 OUI tout à fait 🖵 Oui apriori 🖵 NON pas du tout 🖵 NSP

**Les activités C (livrets) proposées pour chacune des 3 Richesses vous paraissent-elles**

* Utiles ?
  + 🖵 OUI tout à fait 🖵 Oui apriori 🖵 NON pas du tout 🖵 NSP
* Inspirantes ?
  + 🖵 OUI tout à fait 🖵 Oui apriori 🖵 NON pas du tout 🖵 NSP
* Faciles à déployer ? Animer ?
  + 🖵 OUI tout à fait 🖵 Oui apriori 🖵 NON pas du tout 🖵 NSP
* Favorisant l’engagement du plus grand nombre car accessibles ?
  + 🖵 OUI tout à fait 🖵 Oui apriori 🖵 NON pas du tout 🖵 NSP

**Les activités D (livrets) proposées pour chacune des 3 Richesses vous paraissent-elles**

* Utiles ?
  + 🖵 OUI tout à fait 🖵 Oui apriori 🖵 NON pas du tout 🖵 NSP
* Inspirantes ?
  + 🖵 OUI tout à fait 🖵 Oui apriori 🖵 NON pas du tout 🖵 NSP
* Faciles à déployer ? Animer ?
  + 🖵 OUI tout à fait 🖵 Oui apriori 🖵 NON pas du tout 🖵 NSP
* Favorisant l’engagement du plus grand nombre car accessibles ?
  + 🖵 OUI tout à fait 🖵 Oui apriori 🖵 NON pas du tout 🖵 NSP

**Le même plateau de jeu pour conclure (avec cartes « Verbes-Clés ») vous parait-il ?**

* Pertinent pour mettre en lumière les perspectives travaillées pour conforter son MSE ?
  + 🖵 OUI tout à fait 🖵 Oui apriori 🖵 NON pas du tout 🖵 NSP
* Facile d’usage pour valoriser le plus grand nombre et leurs travaux ?
  + 🖵 OUI tout à fait 🖵 Oui apriori 🖵 NON pas du tout 🖵 NSP

Réflexions- questionnements que vous aimeriez-réaliser lors de temps d’échanges en plénière qui suivra cet atelier « Découverte »

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................

Pour finir, p**ensez-vous qu’il soit POSSIBLE DE TESTER certaines activités de ce KIT entre maintenant et octobre (avant donc sa finalisation et impression en nombre) au sein de votre association ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Si oui, indiquez le nom de votre association et sa localisation** | **Indiquez les coordonnées d’une personne qui pourrait-être contactée par votre Référent régional Fonjep** | **Quelles sont les 2/3 Activité(s) que vous voudriez prioritairement tester ?** |
| ..........................................................  .......................................................... | ..........................................................  .......................................................... | ..........................................................  .......................................................... |
| ..........................................................  .......................................................... | ..........................................................  .......................................................... | ..........................................................  .......................................................... |
| ..........................................................  .......................................................... | ..........................................................  .......................................................... | ..........................................................  .......................................................... |
| ..........................................................  .......................................................... | ..........................................................  .......................................................... | ..........................................................  .......................................................... |
| ..........................................................  .......................................................... | ..........................................................  .......................................................... | ..........................................................  .......................................................... |
| ..........................................................  .......................................................... | ..........................................................  .......................................................... | ..........................................................  .......................................................... |
| ..........................................................  .......................................................... | ..........................................................  .......................................................... | ..........................................................  .......................................................... |
| ..........................................................  .......................................................... | ..........................................................  .......................................................... | ..........................................................  .......................................................... |

Rappelons enfin, la suite à donner à ces 16 kits

* Juillet à octobre compris : grâce à la mobilisation de vos référents régionaux et/ou de leurs suppléants, des tests seront donc réalisés en fonction des disponibilités respectives de ces derniers et de vous, qui vous êtes déclarés intéressés pour s’inscrire dans cette action. Bien évidemment, il s’agira de tester certaines activités au sein de vos structures et non l’ensemble puisque ce KIT est prévu pour une démarche-action se déroulant sur 6 à 12 mois, soit des tests ayant pour objectifs d’amender si besoin les contenus.
* Dès le 15 novembre : impression des exemplaires en nombre
* Dès février 2024 : diffusion lors des 60 ans du FONJEP !
* Février/mars 2024 : plusieurs séquences de Webinaires pour soutenir/accompagner la prise en main du KIT ouverts à toutes les associations adhérentes

Nous reviendrons donc vers très rapidement pour la suite de l’aventure JEP’AMBITIONS.

--------------------------------

Des remerciements tous particuliers aux membres du groupe de travail :

AMRANI Dounia (Fonjep) • AURBY Amandine (Bilbok) • BARTHALY Hugo (FCSF) • CHENU Patrick (Fonjep et MJC de France) • CLUZEAU David (Hexopée) • DESCLOS Pascal (Agence Valorémis) • DIDANE Salim (MRJC) • DUTHOIT-MESSAOUDI Nouria (Fonjep) • FLEURY Anne (FCSF) • GARGASSON Myriam (DJEPVA) • JAY Ségolène (DEJS - Département de l’Isère) • MARCHAND Véronique (CNFR) • RAT-PATRON Agnès (Elisfa)

**🕘 15h15 : retour en** plénière